

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Обществознание»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью средней образовательной основной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ЛР-12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ЛР-12	<ul style="list-style-type: none">• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и	<ul style="list-style-type: none">• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;• особенности социально-гуманитарного познания

	<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение определять назначение и функции различных социальных институтов; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	108
теоретическое обучение	106
самостоятельная работа	-
практические занятия	-
промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Осенний семестр			
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		54	ЛР -12
Тема 1.1. Общество и общественные отношения.	Содержание учебного материала 1.Философские представления о социальных качествах человека. 2. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мирозрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2 2	
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность.	Содержание учебного материала 1.Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл чел. жизни. 2.Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	2 2	ЛР -12
Тема 1.3. Деятельность в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала 1.Сущность чел. деятельности, её многообразие. 2.Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. 3.Свобода как условие самореализации личности. Свобода чел. и её ограничители (внутренние – со стороны самого чел. и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия за его последствия. Гражданские качества личности.	4 4	ЛР -12
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	ЛР –12

Деятельность и общение.	1. Человек в группе. 2. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. 3. Умение общаться. 4. Толерантность. Поиск взаимопонимания. 5. Межличностные конфликты.	4	
Тема 1.5. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Содержание учебного материала 1. Истоки конфликтов в среде молодежи. 2. Причины и истоки агрессивного поведения. 3. Алкоголизм и наркомания в молодежной среде.	4	ЛР –12
		4	
Тема 1.6. Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала 1. Эволюция и революция как формы соц. Изменения. 2. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	ЛР –12
		2	
Тема 1.7. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. 2. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	ЛР –12
		2	
Тема 1.8. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала 1.Общество и природа. 2.Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 3. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	4	ЛР –12
		4	
Тема 1.9. Современные войны.	Содержание учебного материала 1. Современные войны, их опасность для человечества. 2. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 3. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	ЛР –12
		4	
Тема 1.10. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	Содержание учебного материала 1. Понятие о культуре. 2. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. 3. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	4	ЛР –12
		4	
Тема 1.11. Нравственные ориентиры деятельности.	Содержание учебного материала 1.Наука и образование в современном мире. Ответственность ученого перед обществом. 2.Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Государственные гарантии в получении образования.	2	ЛР –12
		2	
Тема 1.12. Мораль как элемент духовной культуры.	Содержание учебного материала 1. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. 2. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	ЛР –12
		2	
Тема 1.13. Религия как фено-	Содержание учебного материала 1. Мировые религии.	4	ЛР –12
		4	

мен культуры.	2. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. 3. Религиозные объединения в РФ.		
Тема 1.14. Искусство как элемент духовной культуры.	Содержание учебного материала	2	ЛР –12
	1.Искусство и его роль в жизни людей. 2.Виды искусств. 3.Русское и советское искусства – весомый вклад в мировую культуру.	2	
Тема 1.15. Свобода в деятельности человека.	Содержание учебного материала	2	ЛР –12
	1. Соотношение свободы с необходимостью. 2. Волонтаризм, либерализм. 3. Ограничение свободы уровнем развития и характером общества, в котором чел. живет.	2	
Тема 1.16. Исторический процесс и его участники.	Содержание учебного материала	4	ЛР –12
	1.Основы исторического процесса – исторические факты. 2.Субъекты ист. процесса: народные массы, социальные группы и общественные объединения, отдельные исторической личности.	4	
Тема 1.17. Политическая деятельность и политическая идеология.	Содержание учебного материала	4	ЛР –12
	1.Структура политической деятельности. 2. Цели, средства, результаты политической деятельности. 3.Знание политической реальности. 4.Участники политической деятельности: население, госаппарат, законодательные органы, политические партии. 5.Основные идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм и т.д.	4	
Тема 1.18. Общественный прогресс.	Содержание учебного материала	2	ЛР –12
	1.Противопоставление прогресса и регресса. 2.Характеристика основных критериев прогресса: Развитие разума, нравственные критерии прогресса, прогресс в области морали, прогресс науки и техники, прогресс правового устройства государства.	2	
Весенний семестр			
Раздел 2. Основы экономических знаний		20	ЛР –12
Тема 2.1. Экономика: теория и практика.	Содержание учебного материала	4	
	1.Экономика как наука и хозяйство. 2. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. 3. Типы экономических систем (традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика), их отличительные признаки, экономический цикл. 4.Рациональный потребитель.	4	
Тема 2.2. Экономическое содержание собственности.	Содержание учебного материала	4	ЛР –12
	1.Понятие собственности. 2.Формы и отношения собственности. 3.Разгосударствление и приватизация.	4	
Тема 2.3. Рынок. ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки.	Содержание учебного материала	4	ЛР –12
	1.Понятие рынка, его основные принципы. 2.Факторы спроса. Предложение. 3.Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	4	

	4.Деньги. Процент.Банковская система.		
Тема 2.4. Государство и экономика.	Содержание учебного материала	4	ЛР –12
	1. Функции государства в экономике. 2. Виды налогов. 3. Государственные расходы. Государственный бюджет. 4. Основы налоговой политики государства	4	
Тема 2.5. Экономика потребителя.	Содержание учебного материала	2	ЛР –12
	1.Уровень жизни, прожиточный минимум, рынок труда. 2.Роль профсоюзов и государства на рынках труда. 3.Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. 4.Инфляция. Виды, причина и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основа денежной политики государства.	2	
Тема 2.6. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений.	Содержание учебного материала	2	ЛР –12
	1.Становление современной рыночной экономики России. 2.Основные проблемы экономики России и её регионов. 3.Россия в мировой экономике. 4.Глобальные экономические проблемы.	2	
Раздел 3. Социальные отношения.		8	ЛР –12
Тема 3.1. Социальные отношения и взаимодействие.	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли чел. в семье и трудовом коллективе. 3. Социальный статус и престиж. Престижность проф. деятельности в медицине.	2	
Тема 3.2. Этнические общности.	Содержание учебного материала	2	ЛР –12
	1.Особенности социальной стратификации в современной России. 2.Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3.Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 4.Социальный конфликт. Пути разрешения. 5.Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	
Тема 3.3. Семья как социальный институт и малая группа.	Содержание учебного материала	2	ЛР –12
	1.Семья как малая социальная группа. 2.Семья и брак. 3.Проблема неполных семей. 4.Современная демографическая ситуация в РФ.	2	
Тема 3.4. Молодёжь как социальная группа.	Содержание учебного материала	2	ЛР –12
	1. Молодёжь как социальная группа. 2. Проблемы молодёжи в условиях социальных перемен. 3. Особенности молодёжной политики в РФ.	2	
Раздел 4. Политика.		12	ЛР –12
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	

Политика и власть. Государство в политической системе.	1. Понятие власти. Типы общественной власти. 2. Политическая система, её внутренняя структура. 3. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.	2	
Тема 4.2. Политическая система общества. Государство. Государственный аппарат.	Содержание учебного материала	2	ЛР –12
	1. Политические институты. Государство как политический институт. 2. Внутренние и внешние функции государства. 3. Формы государства. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
Тема 4.3. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.	Содержание учебного материала	4	ЛР –12
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. 2. Политическая элита, особенности её формирования в современной России. 3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ. 4. Политические партии и движения, их классификация. 5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4	
Тема 4.4. Гражданское общество.	Содержание учебного материала	2	ЛР –12
	1. Гражданское общество и государство. 2. Гражданские инициативы. 3. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ.	2	
Тема 4.5. Политическая культура.	Содержание учебного материала	2	ЛР –12
	1. Понятие политической культуры. 2. Типы функции политической культуры. 3. Законодательное регулирование деятельности участников политической жизни в РФ.	2	
Раздел 5. Право.		12	ЛР –12
Тема 5.1. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала	4	
	1. Цели и задача изучения права в современном обществе. 2. Понятие права. 3. Социальные нормы. Роль права в системе социальных норм. 4. Правовые и моральные нормы - общее и различие.	4	
Тема 5.2. Система права. Источники права.	Содержание учебного материала	4	ЛР –12
	1. Система права: основные институты, отрасли права. 2. Источники права: понятие, виды. 3. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	4	
Тема 5.3. Правоотношения. Международные документы по правам человека.	Содержание учебного материала	4	ЛР –12
	1. Правовые отношения и их структура. 2. Правомерное и противоправное поведение. 3. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи. 4. Основные международные документы по правам человека. Обязательства России в этой среде.	4	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	-
Всего:		108	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- доской классной;
- стендом информационным;
- учебно-наглядными пособиями;
- техническими средствами обучения: компьютерной техникой с лицензионным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного издания из рекомендуемых печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю.Лабезниковой.-Ч.1 и Ч.2.-М.-2008.
2. Кравченко А.И.Обществознание. 10 кл.-М.-2001-2005.
3. Кравченко А.И.Обществознание. 11 кл.-М.-2001-2005.
4. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. - М.-2006.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Обществознание: Учебник 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.-М.: АО Просвещение, 2024.- 288 с. ISBN 978-5-09-112153-7
2. Обществознание: Учебник 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.-М.: АО Просвещение, 2024.- 288 с. ISBN 978-5-09-112154-4

3.2.3.Дополнительная литература.

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия.-М.:ИДДК, 2007.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века./Д.А.Ванюков. М.:М.:Мир книги, 2007.-240 с.
3. Изосимов Ю.Ю.Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю.Изосимов.-М.:Аквариум, 1998.-217 с.
4. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н.Кузык. Издание второе.-М.:Институт экономических стратегий, 2006.-544 с.
5. Методика преподавания обществоведения: учебник./ под ред.Л.Н.Боголюбова.-М., 2002.

6. Нарочницкая Н.А.Россия и русские в современном мире. М.:Алгоритм, 2009.-416 с.
7. Певцова Е.А.Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч.- М., 2007.
8. Россия и страны мира. 2008.Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.-361 с.
9. Справочно-правовая система «Консультант +» или «ГАРАНТ» (выпуски на DVD-дисках или Интернет-версия).
10. Сурков В.Ю.Основные тенденции и перспективы развития современной России./ В.Ю. Сурков.М.: Современный гуманитарный университет, 2007.-49 с.
11. Яковлев А.И.Основы правоведения.-М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.alleng.ru/d/soc/soc11-01.htm>
3. Официальный сайт ООН - <http://www.un.org/ru>
4. Официальный сайт Всемирной организации Здравоохранения - <http://www.who.int/ru>
5. Официальный сайт ЮНЕСКО (ООН по вопросам образования, науки и культуры) - <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>
6. Официальный сайт Евразийского Экономического сообщества (ЕврАзЭС)- <http://www.evrazes.com/>
7. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)- <http://www.sectsko.org/RU>
8. Статья свободной энциклопедии «Википедия», посвященная международной организации «БРИКС» - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>-оценка выполнения домашних заданий проблемного характера;</p> <p>-оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>-оценка подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий;</p> <p>-оценка подготовленных мультимедийных презентаций.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая</p>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета.</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

<p>взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.). знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; -оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; -подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; -применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	<p>отметка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка -тестирование 	
---	--	--

<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания 		<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе). Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии.</p>
---	--	--